



Inhoud

- Bijdrage van Roelie
- Om te noteren
- Informatie Interne Begeleiding
- Parnassys en Parro
- Verlof aanvragen
- Verkeer rondom de school
- Ouderavond samen met schoolplanontwikkeling
- Afstemmingsgesprekken
- Uitnodiging Informatieavond
- Cognitieve leerpsychologie
- Nieuws vanuit de Dierenvallei
- Nieuw logo
- Diversen

Bijdrage van Roelie

Wat een feest dat het nieuwe schooljaar weer van start gaat! Na een zomer vol avonturen en fijne momenten, staan we klaar om samen met uw kinderen een boeiend en leerzaam jaar tegemoet te gaan. De klaslokalen zijn weer gevuld met inspiratie en creativiteit, en de leerkrachten kunnen niet wachten om hun deuren te openen voor onze leerlingen. Want laten we eerlijk zijn: een school zonder kinderen is als een boek zonder woorden; leeg en stil!



Dit jaar willen we ons ook weer richten op het versterken van onze gemeenschap binnen de school. We geloven dat elk kind iets unieks meebrengt en dat we samen een inspirerende leeromgeving kunnen creëren. Laat we nieuwsgierig zijn naar wat onze kinderen van elkaar kunnen leren en hoe we elkaar kunnen helpen om te groeien. Samenwerkingsprojecten en gezamenlijke activiteiten staan op de agenda, zodat we niet alleen leren van onze boeken, maar ook van elkaar.

De leerkrachten hebben vol enthousiasme nieuwe ideeën en plannen om de kinderen te prikkelen en te motiveren. Van creatieve projecten tot uitdagende strategische spellen – we gaan ervoor zorgen dat er voor ieder wat wils is. En laten we vooral de momenten van plezier en ontspanning niet vergeten. Want leren is zoveel leuker in een vrolijke sfeer!

We moedigen u aan om betrokken te zijn bij dit proces. Uw steun en betrokkenheid zijn cruciaal, en samen kunnen we de schoolomgeving nog rijker maken. Of het nu gaat om het helpen bij een project, het organiseren van evenementen of het simpelweg aanmoedigen van uw kind – alles telt!

Laten we dit jaar samen een onvergetelijk avontuur maken, vol leren, ontdekken en, ja, veel lachen! Wij zijn er helemaal klaar voor, en hopen dat u dat ook bent.

Met hartelijke groet,
Roelie

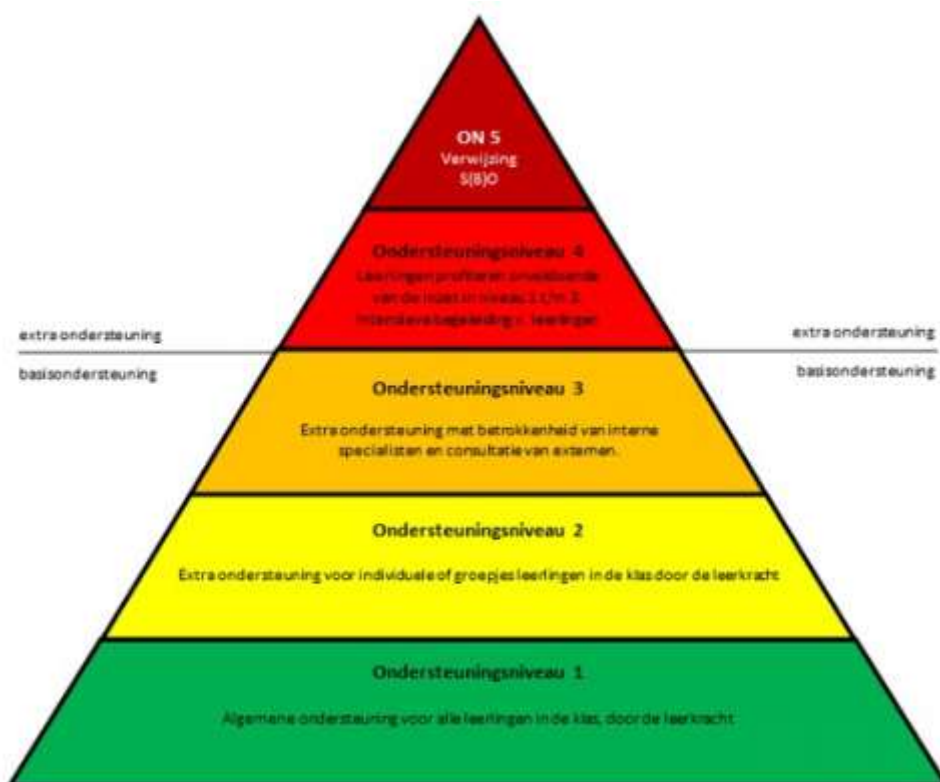
Om te noteren

9 september:	informatieavond groepen 1, 2, 5 t/m 8 dialoogtafel schoolplanontwikkeling (zie uitnodiging in Nieuwsbrief en Parro)
10 september:	informatieavond groepen 3 en 4
22 en 23 september:	studiedagen, leerlingen vrij
1 oktober:	start Kinderboekenweek
7 oktober:	Nieuwsbrief oktober verschijnt
10 oktober:	einde Kinderboekenweek
15 oktober:	Dierenvallei herfstdag (10.00 - 12.00 uur en 14.00 -16.00 uur)
20 t/m 24 oktober:	herfstvakantie

Informatie interne begeleiding

Onze intern begeleider is Anneke Buist. Samen met de leerkrachten en u als ouders probeert de IB-er op school alle kinderen passend onderwijs te bieden. Passend onderwijs is niets anders dan onderwijs bieden dat aansluit bij de ontwikkeling van kinderen. Ook als een kind extra ondersteuning of begeleiding nodig heeft. Bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, omdat een kind begaafd is en wellicht uitdaging mist, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedragsprobleem. Vaak kan de leerkracht die extra ondersteuning prima zelf bieden, met zo nodig advies van de IB-er.

We onderscheiden de volgende niveaus van ondersteuning:



De IB-er loopt regelmatig rond in de school en spreekt met alle leerkrachten over de groepen en de individuele leerlingen. De leerkracht en de IB-er spreken ook graag met u. Hoe gaat het thuis en wat werkt thuis prettig? Is er meer nodig of is onduidelijk welk aanbod het meest passend is, dan kunnen we in gesprek met ons ondersteuningsteam. Dit is de onderwijs-ondersteuner van Samenwerkingsverband de Eem, Connie Baan, en de medewerker van het wijkteam, Jasper Baas. Mocht uw kind besproken worden met externe deskundigen, dan zijn er al gesprekken met u als ouder geweest en sluit u aan bij het gesprek. We vinden uw inbreng belangrijk.

U kent uw kind immers het beste en we willen graag dat u op de hoogte bent van de inhoud van de gesprekken. De leerkracht is voor u het eerste aanspreekpunt over uw kind. Anneke Buist is via de mail te bereiken abuist@kla4.school en telefonisch op dinsdag, woensdag en donderdag.

Parnassys en Parro

Up to date houden leerlingengegevens

Wij willen u vragen om in Parnassys de naw-gegevens en de telefoonnummers te controleren en indien nodig aan te passen.

In geval van bijv. ziekte, een val, etc. nemen wij in eerste instantie contact op met ouders/verzorgers. Zijn zij niet bereikbaar, dan bellen wij het noodnummer. Het is daarom prettig wanneer u bij het vakje 'noodnummer' ook een noodnummer en een naam invult (dus niet uw eigen naam en nummer!).



AVG

In verband met de privacywetgeving heeft de school de plicht aan het begin van elk schooljaar een inventarisatie van de privacyvoorkeuren te maken. Het gaat dan om voorkeuren m.b.t. het wel of niet plaatsen van foto's van uw kind op de KLA4 website, parro, de schoolgids of de nieuwsbrief. Om deze inventarisatie efficiënt te laten verlopen en de informatie aan ons administratiesysteem te koppelen, gebruiken wij hiervoor de Parro-app. Uw voorkeuren die u vorig schooljaar heeft opgegeven zijn verwijderd. Wij willen u verzoeken om onderstaand stappenplan te volgen en de privacy-voorkeuren (opnieuw) in te vullen.

Stappenplan privacy Parro:

1. Open de Parro app
2. Onder acties (onder de groepen) vindt u de Privacy-voorkeuren
3. Tik op Privacy-voorkeuren
4. Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes of het potloodje achter het kind.

U kunt de privacy voorkeuren aanpassen tot 1 oktober a.s. Mocht u na de genoemde datum een aanpassing willen doen, dan dient u dit te mailen naar de administratie (evvliet@kla4.school). Zo zijn wij er zeker van dat we rekening houden met de juiste voorkeuren.

Ouders die gescheiden zijn ontvangen binnenkort via de mail een formulier met voor hen relevante vragen. We verzoeken u dit formulier in te vullen en te mailen naar de administratie (evvliet@kla4.school). Bent u onlangs uit elkaar gegaan en heeft u dit nog niet eerder gemeld aan school dan verzoeken we u dit per mail even aan Esther door te geven.

Ziekmelden

U kunt uw kind ziekmelden via de Parro app. Daarnaast is het nog steeds mogelijk om dit telefonisch ((033)4941719) te doen.

Voor het aanvragen van buitengewoon verlof gebruikt u het formulier dat u kunt vinden via onze website (<http://kla4.school/ouders/verlof-aanvragen/>).

Jaarkalender KLA4

De jaarkalender kunt u vinden in de Parro agenda. Kijkt u goed naar de vakanties en de studiedagen en vergeet natuurlijk ook niet de overige activiteiten. Daarnaast kunt u de vakanties vinden op onze website via de link [Schoolkalender – KLA4 Basisschool Leusden](#).

Verlof aanvragen

Wij vinden het van groot belang dat alle kinderen het onderwijsprogramma zo compleet mogelijk volgen. De leerplichtwet geeft duidelijk kaders aan waarbinnen een school verlof mag verlenen.

A Vrijstelling vanwege 'gewichtige omstandigheden'

De wet staat toe dat de directie van de school max. 10 schooldagen verlof kan verlenen in situaties die buiten de wil van de ouders en/of de leerling liggen. Extra vakantieverlof is slechts mogelijk, indien de specifieke aard van het beroep van een de ouders ertoe leidt dat een gezin niet twee weken aaneengesloten binnen een schooljaar met elkaar op vakantie kan.

Afspraken met collegae, vakantieroosters door werkgevers vastgesteld of andere werk organisatorische redenen om vakantie buiten de school- vakanties te plannen, zijn niet per definitie redenen om extra vrijstelling wegens vakantie te verlenen. Ook andere vormen van schoolverzuim zijn gebonden aan de leerplichtwet. De school is verplicht ongeoorloofd schoolverzuim direct te melden bij de ambtenaar leerplichtzaken van de gemeente Leusden. De leerplichtwet kunt u [hier](#) nalezen.

Om misverstanden te voorkomen:

Onderstaande situaties vallen, wettelijk gezien, **niet** onder 'gewichtige omstandigheden':

- a familiebezoek in het buitenland
- b vakantie in een goedkope periode of in verband met een speciale aanbieding
- c eerder vertrek of latere terugkeer in verband met de (verkeers)drukke
- d verlof omdat andere kinderen uit het gezin eerder/langer vakantie hebben

Begrijpelijke, maar geen geldende argumenten zijn:

- a 'we hebben nog nooit eerder verlof aangevraagd'
- b 'ik zou mijn kind ziek kunnen melden, maar blijf liever eerlijk'
- c 'op de vorige school kregen wij daarvoor wel vrij'
- d 'de laatste middag voor de vakantie wordt toch niet meer gewerkt'



Verlof waarvoor geen toestemming is verleend, zijn wij verplicht te melden bij de leerplichtambtenaar.

B Vrijstelling vanwege vakantie buiten de schoolvakantie

De wet staat niet toe dat ouders hun kinderen van school houden voor vakanties buiten de vastgestelde schoolvakanties om. Wij vinden het van groot belang dat alle kinderen het onderwijsprogramma zo compleet mogelijk volgen. Dit betekent dat er op KLA4 **geen vakantieverlof** buiten de gestelde vakanties wordt verleend.

Een uitzondering is hierop alleen mogelijk als uw kind tijdens één van de vijf schoolvakanties gedurende een schooljaar niet aaneengesloten twee weken met u op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van (een van) de ouders. 'Bij het begrip 'specifieke aard van het beroep' dient met name te worden gedacht aan seizoensgebonden werkzaamheden resp. werkzaamheden in bedrijfstakken die een piekdrukke kennen, waardoor het voor het gezin feitelijk onmogelijk is om in die periode een vakantie op te nemen. Het moet redelijkerwijs voorzien zijn (en/of worden aangetoond) dat een vakantie in de schoolvakanties tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden. Slechts het gegeven dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende.'

In dit geval kunt u minimaal 2 maanden van tevoren bij de schoolleiding een verzoek om vakantieverlof indienen. **Hiervoor dient u een werkgeversverklaring te overleggen waaruit blijkt dat u alleen buiten de officiële schoolvakanties weg kunt.**

Dit vakantieverlof kan:

- slechts één keer per jaar worden verleend
- maximaal 10 schooldagen duren
- niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het nieuwe schooljaar
- alleen dan verleend worden als het niet mogelijk is dat u gezamenlijk op vakantie kunt.

Vakanties waarvoor geen toestemming is verleend, zijn wij verplicht te melden bij de leerplichtambtenaar.

De link voor het aanvraagformulier vindt u [hier](#).

Verkeer rondom de school

Voor iedereen is het natuurlijk vanzelfsprekend dat de veiligheid voor onze kinderen voorop staat, maar samen kunnen we er voor zorgen dat het ook werkelijk en realistisch wordt. Deze informatie is voor alle ouders, verzorgers en leerlingen van basisschool KLA4 en de Bongerd. Het geeft weer hoe de kinderen het veiligst te voet, te fiets of met de auto naar school toe kunnen. We verzoeken u dit goed te lezen en ook met uw kind(eren) te bespreken. In de klassen zullen we hier ook aandacht aan geven.



Als uw kind met de auto wordt gebracht:

- De parkeerplaats heeft een speciaal Kiss&Ride gedeelte voor als u uw kind alleen wilt afzetten. U kunt hier stoppen en direct weer doorrijden.
- Wanneer u met uw kind mee naar het schoolplein wilt lopen, kunt u parkeren in de daarvoor bestemde vakken.
- **Wij verzoeken u met klem om niet dubbel te parkeren of in de bocht te parkeren.** De straat/parkeerplaats wordt door de geparkeerde auto's dusdanig versmald dat er voor kinderen onoverzichtelijke situaties ontstaan.

Als uw kind met de fiets komt:

- Fietzers komen via het fietspad aan de Asschatterweg het schoolplein op. Hier stappen zij van de fiets af en lopen met de fiets aan de hand naar de fietsenrekken.
- **Wij willen u en uw kind verzoeken om niet met de fiets over de parkeerplaats te fietsen.**
- De fietsers houden rekening met de voetgangers.

Als uw kind lopend naar school komt:

- Voetgangers kunnen via verschillende kanten het schoolplein betreden.
- **Wij willen u en uw kind verzoeken om de parkeerplaats te mijden wanneer u niet met de auto gaat.**

Voorgaande tekst komt u vast bekend voor, ondanks dat komen er vaak vragen en opmerkingen bij ons als scholen, dat er problemen zijn op de parkeerplaats.

Parkeerplaats

Vergeleken met andere scholen hebben wij de luxe van een grote parkeerplaats, veel kinderen worden met de auto gebracht. Wij willen stimuleren dat u zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school komt. Mocht u echter de auto moeten gebruiken, dan hopen wij dat u zo veilig mogelijk gebruik maakt van onze parkeerplaats.

Er zijn een aantal zaken waar wij weinig tot geen invloed op hebben, zoals de grootte van de parkeerplaats, de aanrijstrook, de verkeerslichten etc.

Waar we met elkaar wel veel invloed op hebben is hoe we de parkeerplaats zo veilig mogelijk kunnen gebruiken; parkeren is alleen toegestaan in de vakken. De Kiss&Ride strook is bedoeld om uw kind af te zetten en direct weer door te rijden. Mocht de parkeerplaats vol zijn, dan verzoeken wij u de auto verder weg te parkeren, helaas niet de meest ideale oplossing, maar wél veilig! Door veel dubbel parkeren moeten er veel bewegingen met de auto gemaakt worden zoals inhalen, insteken en dergelijke. Het helpt echt als u daar met elkaar op let. We begrijpen dat er geen ideale oplossingen zijn, maar met elkaar moeten we toch een heel eind komen.

Ouderavond samen met schoolplanontwikkeling

Ter voorbereiding op het nieuwe schoolplan voor de komende vier jaar nodigen wij u graag uit voor een dialoogsessie van 45 minuten, waarin we graag met u als ouder willen verkennen welke voorbeelden van samenwerking aan de ontwikkeling van uw kind u terugziet in onze school.

Op dinsdagavond 9 september kunt u van 19.00 tot 19.45 uur of van 20.00 tot 20.45 uur meepraten. We organiseren (afhankelijk van het aantal aanmeldingen) één of meerdere dialoogtafels. Aanmelden via de button in de Parro app.

Tijdens deze sessie praten we in kleine groepen over drie belangrijke thema's uit ons beleidsplan:

- Elk kind zien in de groep.
- Veerkrachtig vakmanschap in het team.
- Samen groeien met de gemeenschap.

De input zal worden meegenomen naar de tweedaagse eind september om met het hele team passende ambities te formuleren richting de toekomst.

Afstemmingsgesprekken

De afstemmingsgesprekken vinden op school plaats tussen 15 september en 3 oktober. De leerkrachten zetten Parro open vanaf vrijdag 5 september 14.30 uur, zodat u een afspraak kunt inplannen voor een gesprek in de periode. Maar realiseer je wel dat het echt voor de opstart van het jaar is. De gesprekken gaan niet over de resultaten maar zijn juist bedoeld om u, als ouders, de kans te geven om de leerkrachten te informeren over uw zoon of dochter. Soms net dat kleine beetje informatie dat leerkrachten elkaar niet geven bij de overdracht. U vertelt uw verhaal over uw kind en uiteraard mogen kinderen ook hun verhaal vertellen. Centraal staat kennismaken en afstemmen.

Informatieavond

We willen u van harte uitnodigen voor de informatieavond.

Tijdens de informatieavond zullen de leerkrachten van de groep vertellen wat uw kind dit schooljaar allemaal gaat leren, is er gelegenheid tot vragen stellen en kunt u kennismaken met de andere ouders/verzorgers uit de groep van uw kind. In de groepen 7 en 8 wordt tevens informatie gegeven over het voortgezet onderwijs. In groep 3 starten we in het hoofdgebouw met een introductie over het lezen en leesonderwijs, daarna gaan we verder in de eigen groep. Ouders van groep 3/4 zijn bij het eerste gedeelte ook van harte welkom.

Dinsdag 9 september

19.00-19.45 uur - groep 4/ 5 ,5/6, 6, 7 , 7/8

20.00-20.45 uur - groep 1/2-5-8

Woensdag 10 september

19.00-19.45 uur - groep 3 Algemeen

19.45-20.30 uur groep 3 en 3/4 in de groep.

We hopen dat u zoveel mogelijk komt, niet alleen voor de informatie maar ook voor de contacten met de ouders onderling.

Lezen

Lezen is zoveel meer dan letters aan elkaar plakken tot woorden. Lezen opent een poort naar andere werelden, vergroot de woordenschat, prikkelt de fantasie en vergroot de kansen in de maatschappij. Op KLA4 vinden we lezen ontzettend belangrijk en fijn. Niet voor niets beginnen wij de dag met "heel KLA4 leest".

We willen er samen met u voor zorgen dat alle kinderen van KLA4 succesvolle lezers worden. Daarom vragen we u om...
...thuis dagelijks met uw kind te lezen. Voorlezen, samen lezen, zelf lezen.
...uw kind lid te maken van de bieb als hij/zij dat nog niet is.
Voor uw kind is een lidmaatschap gratis.
...te genieten van het samen lezen thuis.



We nodigen alle ouders met een kind in groep 3, zoals hierboven beschreven, op woensdag 10 september om 19.00 uur uit voor de workshop "Boek succes met (voor)lezen" in de grote hal.

Cognitieve leerpsychologie

Op KLA4 geloven we dat leren een dynamisch proces is dat niet alleen gericht is op kennisoverdracht, maar ook op het ontwikkelen van vaardigheden en het stimuleren van creatief en met name kritisch denken. Daarom brengen we vanaf groep 1 de principes van de cognitieve leerpsychologie in de praktijk. Dit houdt in dat we rekening houden met hoe ons brein leert en informatie verwerkt, en we zorgen ervoor dat elk kind de ruimte krijgt om leerstof op een rustige manier tot zich te nemen en te verwerken.

Waarom cognitieve leerpsychologie?

Cognitieve leerpsychologie richt zich op hoe mensen informatie verwerven, verwerken en toepassen. Het benadrukt het belang van actieve betrokkenheid bij het leren, het verband leggen tussen nieuwe en bestaande kennis, en het stimuleren van metacognitie: het leren nadenken over je eigen leerproces. Dit betekent dat we onze leerlingen niet alleen vertellen wat ze moeten leren, maar hen ook leren h^oe ze effectief kunnen leren.

In de praktijk komt dit tot uiting in verschillende onderwijsactiviteiten, zoals:

- **Actieve deelname:** Leerlingen worden aangemoedigd om vragen te stellen, ideeën uit te wisselen en samen te werken aan projecten.
- **Differentiatie:** We stemmen onze lessen af op de behoeften van elke leerling, zodat iedereen op zijn of haar eigen niveau wordt uitgedaagd.
- **Reflectie:** Na activiteiten hebben leerlingen de kans om na te denken over wat ze geleerd hebben en hoe zij de kennis kunnen toepassen in andere situaties.

Waarom is dit zo belangrijk?

In onze snel veranderende wereld is het van belang dat kinderen niet alleen de feiten onthouden, maar ook leren om kritisch na te denken, problemen op te lossen en samen te werken. De vaardigheden die zij opdoen zijn essentieel voor hun toekomst, zowel binnen als buiten het onderwijs. Door te leren denken, doen, durven en delen, versterken wij hun kansen om succesvol te zijn in hun persoonlijke en professionele leven.

Rust en structuur

In een omgeving vol afleiding zijn rust en structuur onmisbaar voor een effectief leerproces. Daarom vragen we ouders om ervoor te zorgen dat er geen afleidende materialen zoals speelgoed/ dikke etuis of mobiele apparaten mee naar school worden genomen. Dit helpt onze leerlingen zich beter te concentreren op hun leeractiviteiten en zorgt ervoor dat ze optimaal kunnen profiteren van de lesmomenten. Over het meenemen van mobiele telefoons verwijzen we u naar ons beleid en landelijke wetgeving.

Onze visie in actie

De uitgangspunten van denken naar doen, naar durven en delen zijn de kern van onze schoolvisie. We moedigen de leerlingen aan om actief na te denken over de kennis (denken), deze kennis toe te passen en te oefenen in de praktijk (doen), risico's te durven nemen en te laten zien wat je al weet (durven), en samen te werken en van elkaar te leren (delen).



Door deze principes te integreren in ons onderwijs, creëren we een leeromgeving waarin kinderen niet alleen hun intellectuele capaciteiten ontwikkelen, maar ook hun sociale en emotionele vaardigheden. Dit zorgt ervoor dat ze voorbereid zijn op de uitdagingen van de toekomst.

Wij zijn enthousiast om samen met u, als ouders, deze belangrijke stappen te zetten in het leerproces van onze kinderen. Samen creëren we een sterke basis voor hun toekomst!

Nieuws vanuit de Dierenvallei

De zomervakantie is weer voorbij en de dieren staan te popelen om alle kinderen weer te zien!

Iedereen is goed de vakantie doorgekomen en we mogen van geluk spreken dat het blauwtongvirus zich tot nu toe nog niet heeft laten zien in Nederland. Bij deze wil ik dan ook graag alle verzorgouders heel erg hartelijk bedanken voor de ontzettend goede zorgen voor de dieren deze vakantie. Zonder jullie kan de Dierenvallei simpelweg niet bestaan en ik ben super dankbaar voor al jullie inzet!

Wilt u ook verzorgouder worden? Dat kan en is geheel vrijblijvend en op data die u zelf kunt aangeven. U kunt u aanmelden door een mail te sturen naar petraenfrankruijsbroek@hotmail.com

Wilt u alleen langskomen om met onze dieren te kroelen? Dat kan elke woensdag van 14.00 tot 16.00 uur.



Nieuw logo

Zoals u al eerder hebt gehoord en gelezen, gaat ons logo veranderen. Dat heeft te maken met de wijzigingen die op andere scholen plaatsvinden. Er zijn fusies en naamswijzigingen. Tegelijkertijd is ervoor gekozen om alle logo's meer eenduidig te maken, meer te laten passen in de "familie" Voila.

Dat betekende een heel traject voor alle scholen. Maar uiteindelijk heeft KLA4 ook een nieuw logo. We hebben een aantal mogelijkheden voorgelegd aan de MR, de leerlingenraad en de leerkrachten. Vrijwel unaniem is er gekozen voor hetzelfde logo.

Dat logo zult u nu steeds vaker tegenkomen op zaken van de school. Maar ook op de fietsshesjes en banners en t-shirts van de school. Ook wordt de komende tijd de hele website en de nieuwsbrief aangepast.

Afgelopen maandag is het logo middels [bijgaand filmpje](#) voor de kinderen onthuld. Veel kijkplezier.

Diversen

Aanmelden broertjes/zusjes

In verband met de lange termijn planning verzoeken wij u broertjes en zusjes ruim op tijd aan te melden. U kunt de administratie (evvliet@kla4.school) vragen om een aanmeldformulier.

Afvalvrije school

De scholen in Leusden hebben afgesproken dat ze het belangrijk vinden om, samen met de kinderen en ouders, bij te dragen aan een duurzame leefomgeving. Wij zijn samen verantwoordelijk voor onze wereld nu en later. Sinds 2017 zijn daarom alle scholen in Leusden "Afvalvrije school" geworden.

Dit houdt in dat:

- al het afval in de klas gescheiden wordt in papier, GFT, PMD en restafval, zodat zoveel mogelijk materialen hergebruikt kunnen worden.
- we vragen om zo min mogelijk verpakkingen mee naar school te nemen, bijvoorbeeld door drinken mee te nemen in een beker of dopper en brood en fruit in een trommeltje.
- we in de lessen aandacht besteden aan het belang van afval verminderen en afval scheiden, met lesmateriaal passend bij de leeftijd van de leerlingen.

Helpen jullie weer mee om onze prullenbak dit jaar zo leeg mogelijk te houden?

Kom naar onze inspiratiemarkt Eemland!

Soms kunnen kinderen en jongeren thuis niet de begeleiding krijgen die ze nodig hebben om zich voldoende te ontwikkelen. Dan kan (tijdelijke) hulp van buitenaf fijn zijn, om hen toch zo thuis als mogelijk te laten opgroeien. Maar hoe pak je dit aan? En hoe gaat het verder als ze na hun 18e zelfstandig willen gaan wonen, maar af en toe nog wel wat hulp of een luisterend oor nodig hebben?

Er zijn verschillende manieren om deze kinderen, jongeren en gezinnen te ondersteunen. Zo kun je bijvoorbeeld zelf een (deeltijd)pleeggezin worden of een gezinshuis starten. Of misschien vind je het gezellig als jouw leegstaande zolderkamer of tuinhuis tegen vergoeding wordt bewoond door een jongere die af en toe jouw hulp kan vragen.

Ook als vrijwilliger of steungezin kun je veel betekenen. Denk aan het ondersteunen van een (pleeg)gezin door af en toe iets leuks te doen met de kinderen of het helpen van een (pleeg)ouder met praktische taken.

Kortom, wil je gewoon eens meer weten over wat jij voor hen zou kunnen doen? Dan ben je van harte welkom op onze inspiratieavond. Verschillende organisaties uit de regio Eemland vertellen welk werk zij doen en hoe professionele begeleiding, pleegzorg en vrijwilligers niet zonder elkaar kunnen. Daarna gaan we met elkaar in gesprek over de mogelijkheden en kun je al jouw vragen stellen.

Datum: dinsdag 30 september 2025

Tijd: inloop 19.00 uur

Start: 19.30 uur tot 21.30 uur

Locatie: Waterdaal 2 – Amersfoort

Een samenwerking tussen: Kamers met Aandacht, Buurtgezinnen, Present, Gezinsparaplu, De Rading, Timon, Youké, William Schrikker Gezinsvormen, Humanitas, Indebuurt033, Leger des Heils en St. Jeugddorp De Glind.

Meer informatie en aanmelden

Inspiratiemarkt regio Eemland - Jeugddorp De Glind

Inspiratiemarkt Eemland
HELP EEN KIND
ZO THUIS MOGELIJK
OPGROEIEN
dinsdag 30 september 2025

Kom luisteren naar het verhaal van een ervaren pleegkind, maatje en vrijwilliger en bezoek onze informatiemarkt! Er zijn veel kinderen en jongeren die iets extra's nodig hebben: wil je weten hoe jij een verschil kunt maken op een manier die bij je past?

Kamers met Aandacht, Homes, Gezinskracht, Home-start, Steungezinnen, Buurtgezinnen, Gezinsparaplu, pleegzorg en gezinshuiscare.

Dinsdag 30 september 2025
19:30 - 21:30 uur
Waterdaal 2 - Amersfoort

Meer info & aanmelden

Logos of partner organizations: Kamers met Aandacht, present, GEZINSKRACHT, de RADING, Timon, William Schrikker Gezinsvormen, Humanitas, Indebuurt033, Leger des Heils, St. Jeugddorp De Glind, Youké, and others.

Typecursus op Atria voor de groepen 6 t/m 8



Een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs

11 klassikale lessen van 1 uur

€ 195,--

School : KLA4
Lesdag : Maandag
Startdatum : 15 september 2025
Lestijden : 14.15 – 15.15 uur



Zijn er meer aanmeldingen dan beschikbare plaatsen, dan starten we aansluitend een tweede groep van 15.15 – 16.15 uur. Groepsindeling op volgorde van binnenkomst aanmelding.

Aanmelden vóór: 12 september 2025

Het beste van twee leermethodes:

- Begeleiding van een docent tijdens de klassikale lessen.
- Online oefenen in de TypeApp, waar en wanneer je dat wilt.
- Verdien sterren en red het feest. ★★★★★

Nu aanmelden
www.TypeApp.nl
Tel. 033 25 866 09

TypeApp

***De volgende KLA4 Nieuwsbrief verschijnt op
dinsdag 7 oktober 2025.***