

# Informatiebrief GMR

Schooljaar 2021-2022

Deze informatiebrief heeft betrekking op schooljaar 2021-2022. De inhoud is vastgesteld door de ouder- en personeelsgeleding van de Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad van stichting Voila.

De brief is bestemd voor het bestuur, de scholen, directies, leerkrachten en ouders, zodat zij kunnen lezen op welke manier wij vormgeven aan onze taak. Ook stellen wij ons zelf voor in deze brief.

## Missie en visie van de GMR

### Als GMR zorgen we dat het geluid van ouders en personeel doorklinkt in het beleid van Voila.

#### Dit doen we door:

- Als een zelfstandige raad te functioneren, die instemming en advies verleent op beleidsvoornemens.
- Samen te werken en in verbinding te staan met onze achterban.

Centraal staat daarbij hoe we vanuit de GMR kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen tot zelfstandige personen die verantwoordelijkheid kunnen en willen dragen voor zichzelf, hun omgeving en de samenleving.

#### Als uitgangspunten hanteren we dat:

- we als gemeenschappelijke medezeggenschapsraad namens ouders en personeel de medezeggenschapsfunctie binnen Stichting Voila willen invullen.
- we niet alleen beleidsvoorstellen van het bestuur/directie willen beoordelen maar daarnaast ook, indien nodig, zelf met ideeën zullen komen middels gevraagd en ongevraagd advies.
- we nauw contact met ouders en leerkrachten willen en openstaan voor vragen, opmerkingen en reacties van ouders en leerkrachten op bovenschoolse zaken.
- de vergaderingen openbaar zijn voor onze achterban, tenzij onderwerpen door de voorzitter en/of de secretaris als vertrouwelijk worden bestempeld.
- de notulen worden gedeeld met de MR-voorzitters en zijn in te zien via de gedeelde map in Drive voor alle personeelsleden van Voila. Ook kunnen de notulen opgevraagd worden bij de GMR-voorzitter.

## Samenstelling en taakverdeling van de GMR

### Samenstelling GMR (start schooljaar 2021-2022)

NAAM	Scholeneiland	E-MAIL	SCHOOL	ROL
Lisa Hamaker	Berkelwijk	<a href="mailto:gmr@voilaleusden.nl">gmr@voilaleusden.nl</a> <a href="mailto:lhamaker@startblokachterveld.nl">lhamaker@startblokachterveld.nl</a>	't Startblok	Personeel (voorzitter)
Martijn Lak	Berkelwijk	<a href="mailto:martijnlak@gmail.com">martijnlak@gmail.com</a>	De Holm	Ouder
Franca Zwakman	Groenhouten	<a href="mailto:fzwakman@kompasleusden.nl">fzwakman@kompasleusden.nl</a>	Kompas	Personeel
Ellen van de Burgwal	Groenhouten	<a href="mailto:vandeburgwal@keistadadvocaten.nl">vandeburgwal@keistadadvocaten.nl</a>	Hobbit	Ouder
Rudger Minnee	Leusden-Zuid	<a href="mailto:rminnee@paetleusden.nl">rminnee@paetleusden.nl</a>	Palet	Personeel
Martine Boogaard	Leusden-Zuid	<a href="mailto:martinevanommeren@gmail.com">martinevanommeren@gmail.com</a>	Loysderhoek	Ouder (vervangend voorzitter)
Lonneke Giele	Alandsbeek	<a href="mailto:lgiele@kla4.school">lgiele@kla4.school</a>	Kla4	Personeel
Erwin Bruinsma	Alandsbeek	<a href="mailto:bruinsmaleusden@gmail.com">bruinsmaleusden@gmail.com</a>	Kla4	Ouder
Marlies Hartog	Biezenkamp	<a href="mailto:mhartog@rkbs-rossenberg.nl">mhartog@rkbs-rossenberg.nl</a>	Rosenberg	Personeel
Thomas Hijl	Biezenkamp	<a href="mailto:thijl@ic4u.net">thijl@ic4u.net</a>	Rosenberg	Ouder

De GMR wordt ondersteund door de ambtelijk secretaris Christie van de Haar.

## **Kernpunten en onderwerpen van de GMR**

### **Kernpunten van de GMR**

De GMR heeft zowel een beleid controlerende als een beleidsinitiatieve rol in de besluitvorming. Dit houdt in dat:

- de GMR instemmingrecht en/of adviesrecht heeft op beleidsvoornemens. De ouder- en personeelsgeleding heeft verschillende bevoegdheden.
- we ieder jaar met het bestuur overleggen over algemene zaken en graag gebruik maken van de adviserende rol die de GMR richting de directie heeft.
- we vooraf door de directie en het bestuur op de hoogte worden gebracht van zaken die spelen; daarbij de gelegenheid krijgen om onze mening te vormen over zaken die consequenties hebben voor personeel, leerlingen en/of ouders, zodat we als GMR standpunten kunnen innemen die meegewogen worden in de uiteindelijke besluitvorming.
- we door het geven van gevraagd en ongevraagd advies invloed willen uitoefenen op het bestuursbeleid. De GMR ontwikkelt niet zelf beleid maar kan door een (on)gevraagd advies wel met suggesties komen en aan het bestuur vragen op dit punt beleid te ontwikkelen. Op dat moment kan de GMR haar controlerende taak weer uitvoeren.
- we actief signalen willen afgeven aan het bevoegd gezag over zaken die stichting Voila ten goede komen en na overleg bepaalde zaken verder uitwerken.

### **Bevoegdheden**

In het GMR-reglement staan de diverse bevoegdheden van zowel de ouder- als de personeelsgeleding vermeld. De bevoegdheden bestaan uit instemmingsbevoegdheden en adviesbevoegdheden. De instemmingsbevoegdheden en adviesbevoegdheden van de GMR staan goed beschreven op de website van de WMS.

<https://infowms.nl/content/bevoegdheden-instemming-advies>

### **Algemene taken van de GMR**

- GMR-vergaderingen waar volgende onderwerpen besproken kunnen worden:
- verbetering van de kwaliteit van het onderwijs;
- personeelsbezetting (vacatures, scholing personeel);
- het strategisch meerjarenplan;
- de besteding van geld (begroting);
- beheer van de schoolgebouwen;
- het vaststellen van vakanties en vrije dagen;
- communicatie en betrokkenheid ouders;
- veiligheid (in en rond school);
- overleg met de Raad van Toezicht (minimaal 2x per jaar);
- een goede verslaglegging voor de achterban;
- samenwerking tussen de GMR en MR; elkaar voorzien in informatie omtrent diverse lopende zaken en algemeen belanghebbende zaken;
- het organiseren van eventuele GMR-verkiezingen;
- het beschikbaar zijn voor het voeren van overleg met directie en/of bevoegd gezag over zaken die zich op enig moment ad hoc aandienen;
- het volgen van scholing (met name ten behoeve van basiskennis van de leden).

### **Professionalisering GMR**

In schooljaar 2021-2022 zullen de leden van de GMR en MR-en een informatieavond hebben met twee onderwerpen. Deze onderwerpen worden nog vastgesteld. Daarnaast kunnen GMR-leden cursussen volgen op verzoek.

## Jaarplanning

Vergaderschema 2021 – 2022 - Vergadertijd 20.00 – 21.30 uur

Maand	Vergaderdata	Locatie	Onderwerp
<b>September</b>	Dinsdag 05-10-2021	Basisschool 't Kompas	-Managementrapportage Q2 - Resultaten toetsen en adviezen - Kadernotitie begroting 2021 - Meerjarenstrategie -Scholing GMR/MR
<b>Oktober</b>	Dinsdag 26-10-2021	Google Meet	GMR met de Raad van Toezicht
<b>December</b>	Dinsdag 7-12-2021	Basisschool 't Kompas	- Managementrapportage Q3 - Begroting 2021 - Meerjarenbegroting - Managementstatuut - Scholing mbt financiën / instemmingsrecht op hoofdlijnen van de begroting
<b>Februari</b>	Dinsdag 22-2-2022	Google Meet	- Managementrapportage Q4 - 1 <sup>e</sup> concept - Jaarrekening + bestuursverslag 21 - Vakantierooster 22-23
<b>Maart</b>	Dinsdag 15-3-2022	Basisschool 't Kompas	GMR met Raad van Toezicht
<b>April</b>	Dinsdag 19-4-2022	Google Meet	- Bestuursformatieplan
<b>Mei</b>	Dinsdag 31-5-2022	Basisschool 't Kompas	- Managementrapportage Q1 - Jaarrekening - Bestuursverslag 2021 - Bestuursformatieplan
<b>Juli</b>	Dinsdag 5-7-2022	Google Meet	- Optioneel

De notulen van de GMR zijn terug te vinden voor alle medewerkers in Google Drive; map  
Notulen GMR in Drive

## Even voorstellen

Als GMR willen wij zichtbaar zijn voor onze achterban, zodat wij een fijne samenwerking en contact met elkaar hebben. Hieronder stellen wij onszelf graag voor aan jullie.

### Rudger Minnee

(personeel Leusden Zuid)



Ik ben Rudger Minnee, 36 jaar en werk als groepsleerkracht op 't Palet in Leusden. Tijdens mijn loopbaan heb ik ruim ervaring opgedaan in de medezeggenschap. Zowel in de GMR van de onderwijsgroep Amersfoort, als in de functie van voorzitter in de MR van mijn toenmalige school. Daarnaast heb ik gewerkt bij de onderwijscoöperatie en maakte ik 8 jaar deel uit van de OPR van SWV de Eem. Ik vind het van belang dat beleid niet alleen wordt gemaakt op een kantoor, maar ook op de werkvloer. In mijn ogen wordt dit versterkt door medezeggenschap en zodoende heb ik altijd de inspraak opgezocht. Het is boeiend om binnen Voila mee te praten over het beleid dat wordt gevoerd. Daarnaast vind ik het van belang om de impact van beleid op de werkvloer te bespreken met het bestuur.

### Martine Boogaard-van Ommeren

(ouder Leusden-Zuid)



Ik ben moeder van drie dochters, de jongste twee zitten op basisschool de Loysder Hoek, de oudste gaat naar het voortgezet onderwijs. In het dagelijks leven ben ik directeur van een sociale onderneming. Betrokkenheid van ouders bij Voila is erg belangrijk - omdat Voila van groot belang is voor de scholen waar onze kinderen opgroeien. De randvoorwaarden en zekerheden die vanuit een koepel om een groep scholen heen worden georganiseerd zijn belangrijk voor een veilige en vertrouwde omgeving op de scholen. Als die dingen goed geregeld zijn, kunnen ze een stevig fundament vormen onder scholen. Daar zet ik me graag voor in.

### Franca Zwakman

(personeel Groenhouten)



Ik werk met ontzettend veel plezier op Het Kompas en ben inmiddels een vertrouwd gezicht binnen de MR en GMR. Vanaf het begin heb ik, met af en toe tussenpozen, zitting gehad in MR/GMR. In die tijd heb ik veel geleerd, veel ervaringen opgedaan en

### Ellen van de Burgwal

(ouder Groenhouten)



Ik ben moeder van twee kinderen op De Hobbit. Sinds oktober 2020 zit ik als ouder in de GMR. Ik ben graag betrokken bij het onderwijs in Leusden. Zowel op de Hobbit als nu in de GMR. In het dagelijkse leven ben ik advocaat en heb ik samen met vijf

samen met anderen die daarbij betrokken zijn zinvolle, pittige maar ook plezierige bijeenkomsten gehad. Met elkaar bespreken we schooloverstijgende zaken. Aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle bij Voila aangesloten scholen. Het samen meedenken, sturen en behartigen van belangen ten behoeve van het onderwijs aan kinderen maar ook die van het personeel heeft in de loop der jaren steeds meer mijn interesse gekregen. Mooi vind ik dan ook de verbinding onderling die steeds meer en meer zichtbaar is. Samen bouwen aan iets moois voor de kinderen zoals goed onderwijs waaraan plezier wordt beleefd; daar ga ik voor en ik hoop hier nog een paar jaar deel van te mogen zijn.

collega's het mooie kantoor Keistad Advocaten in Amersfoort. Ik maak graag deel uit van het grotere proces en heb het voornemen om mij constructief, maar toch met een gezonde kritische blik, in te zetten als GMR lid.

Lonneke Giele  
(personeel Alandsbeek)







Hoi! Ik ben Lonneke Giele. Ik werk op basisschool KLA4 als groepsleerkracht en dat doe ik met veel enthousiasme en plezier. Ik heb me aangesloten bij de GMR omdat ik het leuk en interessant vind om toekomstgericht mee te denken. Ook vind ik het belangrijk om meer diepgang in mijn baan te vinden, in de vorm van bovenschoolse zaken en beslissingen. Ik zet me graag in voor een betere kwaliteit van het onderwijs!

Erwin Bruinsma  
(ouder Alandsbeek)



IK woon in de wijk 't Vliet in Leusden en ik heb een dochter die op de KLA4 zit. Mijn zoon zit in Amersfoort op school. Ik werk als docent wiskunde op een middelbare school in Zeist en ben daar ook lid van de medezeggenschapsraad (maar dan als personeelslid). Woorden, die ik associeer met medezeggenschap, zijn constructief en kritisch.

Constructief staat voor mij voor het doel, waar we samen aan moeten werken, namelijk goed onderwijs voor onze kinderen. Soms moeten er in het onderwijs best lastige keuzes gemaakt worden, bijvoorbeeld omdat middelen beperkt zijn of omdat er krapte is op de arbeidsmarkt, maar wat ik daarbij wel voor ogen heb, is goed onderwijs voor onze kinderen. Kritisch zijn betekent voor mij, dat ik wil weten waarom een keuze gemaakt wordt/is, dat ik wil nagaan of keuzes in het grotere plaatje passen, dat ik wil bevragen en dat ik de

	zaken echt wil doorgronden.
<p><b>Marlies Hartog</b> (personeel Biezenkamp)</p>  <p>Ik ben Marlies Hartog en werk sinds 2016 op RKBS De Rosenberg als groepsleerkracht. Daarnaast ben ik ook schoolopleider. Hierdoor heb ik regelmatig overleg met collega's van verschillende Voila-scholen. Dit helpt mij om input vanuit verschillende kringen mee te kunnen nemen naar de GMR. Daarnaast vind ik het interessant om met een kritische blik de beleidsstukken te lezen en zo de stichting breder te kunnen zien dan de school waar ik werk. Ik hoop al onze collega's van Voila goed te kunnen vertegenwoordigen in de GMR, maar het belangrijkste: ik hoop dat mede door onze bijdrage de keuzes binnen de stichting altijd in het belang van onze leerlingen zullen zijn.</p>	<p><b>Thomas Hijl</b> (ouder Biezenkamp)</p>  <p>Met veel plezier, voldoening en fascinatie kijk ik naar de ontwikkeling van kinderen. Vaak als ik zelf iets wil leren of iemand anders iets wil leren, dan doe ik mijn best om me in hen te verplaatsen. Kinderen kennen als geen ander het klappen van de zweep met vallen en opstaan. In mijn rol als Learning &amp; Development Officer bij vidaXL verplaats ik mij daarom vaak in de positie van een lerend kind om leerrendement te bereiken en het te kunnen duiden. Dat helpt mij in het uitoefenen van mijn vak. Daarnaast heeft mijn grote passie voor muziek mij geholpen om mijn ervaring en kennis over persoonlijk en collectief charisma uit te dragen via live optredens in theater. Beleving en ervaren zijn voor mij namelijk kern ingrediënten voor leren en ontwikkelen.</p> <p>Afsluitend: In 1971 ben ik geboren, ben getrouwd en heb twee zoons op RKBS De Rosenberg. Met een grote glimlach zet ik mij in ten dienste van "onze" kinderen met de lijfspreuk: "Children are our real teachers. Listen carefully and they will teach you about the world of carefree being in the present moment."</p>
<p><b>Lisa Hamaker</b> (voorzitter/ personeel Berkelwijk)</p>  <p>Als intern begeleider ben ik werkzaam op 't Startblok in Achterveld. Daarnaast ben ik een aantal jaren groepsleerkracht van groep 7/8</p>	<p><b>Martijn Lak</b> (ouder Berkelwijk)</p>  <p>Ik ben Martijn Lak, de trotse vader van Stijn, die net begonnen is op De Holm. Ik ben Universitair Docent Geschiedenis aan de</p>

geweest. Ook ben ik moeder van twee zonen, Thomas en Hugo. Toen ik gevraagd werd of ik interesse had om deel te nemen aan de GMR heb ik hier meteen 'ja' op geantwoord. Het leek mij erg leuk om overstijgend en zo af en toe met een andere bril naar zaken te kijken. Doordat ik vanuit de IB-kring en de leerkrachtkring veel signalen kon opvangen en informatie kon inwinnen, dacht ik een steentje te kunnen bijdragen en mijn achterban goed te kunnen vertegenwoordigen. Sinds januari 2020 ben ik de voorzitter van de GMR geworden en samen met mijn mede GMR-leden zetten wij ons in voor een goede medezeggenschap.

Universiteit Utrecht en de Universiteit van Amsterdam, en heb als hobby's lezen, film en voetbal (dat laatste alleen als kijker, het zelf doen kan ik niet meer). Ik ben geïnteresseerd in onderwijsontwikkelingen in het algemeen, en in het basisonderwijs in het bijzonder. De met regelmaat verschijnende alarmerende rapporten over de staat van het onderwijs baren mij zorgen. In de GMR wil ik me graag inzetten voor kwalitatief goed onderwijs, maar bovenal bijdragen aan een klimaat waarin onze kinderen zich kunnen ontwikkelen.