

Informatie over groep 1 en 2

TOM.

Team **O**nderwijs op **M**aat. Dit houdt in dat kinderen zich op hun eigen wijze kunnen ontwikkelen. Wij bieden de kinderen een rijke leeromgeving waarin zij spelenderwijs tot leren kunnen komen. Zo komt elk kind in zijn kracht te staan. Wij leren van en met elkaar.

Wij werken in units. Unit 1 bestaat uit groep 1 en 2. Binnen de unit zijn 3 stamgroepen 1/2. In de stamgroep starten wij de dag, de grote kringen, eten/drinken en gym. Tijdens de werkblokken mogen kinderen ook speelwerken in een andere ruimte, zoals het leerplein, het speellokaal, buiten en de andere groepen. Buiten spelen doen wij met alle drie de stamgroepen. Zo kunnen alle kinderen van de drie stamgroepen met elkaar spelen en werken.

Dagprogramma:

Inloop.

De kinderen komen binnen. Alle kinderen van groep 1 en 2 zijn ingedeeld in een dierengroepje. Er staan werkjes op tafel waar het plaatje van dat dier bij ligt. Elke dag staat er een ander werkje klaar. Als ouder mag je je kind op gang helpen bij dat werkje.

Om 8.30 uur, gaan de kinderen in de kring en de ouders naar huis.

Stamgroepkring

In de stamgroepkring wordt gebeden, Trefwoord behandeld en de dagen van de week benoemd. Er is ook ruimte voor een liedje, verhalen of een 5-minutenspelletje.

Speelwerken

De kinderen kunnen zelfstandig een activiteit kiezen op het digikeuzebord. Zij hebben hierbij de keuze uit activiteiten in de eigen klas, de andere klassen, het leerplein, het speellokaal en buiten. Activiteiten zijn bijvoorbeeld: poppenhoek, themahoek, bouwhoek, constructie, klei, knutselen, tekenen, lezen, ontwikkelingmateriaal (reken-, en taalspelletjes).

Fruitmoment

Dit moment zijn we in de stamgroep in de kring. Kinderen mogen in hun eigen tempo hun fruit of koekje eten en drinken. Tijdens dit moment mogen de kinderen even kletsen. Na verloop van tijd leest de juf een verhaal voor.

Voor dit moment is 1 stuk, schoongemaakt, fruit of een koekje voldoende. Het drinken graag in de dopper (die alle kinderen gratis krijgen). Hiervan kunnen ze dan de helft opdrinken en de helft voor de lunch bewaren. Indien nodig kunnen ze de dopper op school vullen met water.

Motorische ontwikkeling

Bewegen doen we buiten en in het speellokaal tijdens gym en in de muzieklessen. Tijdens bepaalde taal-, en rekenkringen maken we gebruik van bewegen omdat we leren door te doen en ervaren met ons hele lijf.

Lunch

We lunchen in de stamgroep aan tafel. We eten een broodje en drinken de rest van het drinken uit onze dopper. Wanneer we klaar zijn mogen we gaan kiezen.

Kringactiviteit

Om 13.00 uur hebben we een kringactiviteit in de stamgroep. Dit kan zijn: rekenen, taal, een prentenboek, vreedzame school, muziek, drama, natuur etc.

Buiten spelen.

Dit doen we met alle drie de stamgroepen.

Reflectiekring.

Na het buiten spelen gaan we in de stamgroep in de kring. Hier blikken we terug op de dag. Hoe is het gegaan, wat ging goed, wat hebben we geleerd en wat komt er morgen? We delen de werkjes uit de meeneembak uit.

Naar huis.

Wij lopen met de groep naar buiten. Kinderen zeggen ons als ze papa of mama zien en mogen dan gaan. De kinderen die naar de BSO gaan, lopen met elkaar naar de hal en wachten onderaan de trap of wachten in de klas tot ze opgehaald worden.

Inhoudelijk:

De leerkrachten stellen per week doelen vanuit BOSOS voor alle kinderen van groep 1 en 2 (bijvoorbeeld: lettergrepen onderscheiden, rekenbegrippen 1 meer/1 minder, fijne en grote motoriek).

Het kind is in principe vrij te kiezen uit het aangeboden materiaal. Een kind mag meerdere dagen achter elkaar dezelfde activiteit kiezen. Onze ervaring is dat een kind, wanneer het met plezier leert, meer gemotiveerd is om te leren.

Wanneer wij merken dat een kind stimulans of uitdaging nodig heeft, kunnen wij dit bieden door een verplicht werkje te geven (op niveau) of mee te spelen.

Trefwoord.

Trefwoord is een methode voor levensbeschouwing. In trefwoord worden bijbelverhalen, spiegelverhalen, liedjes, versjes en gebedjes behandeld. De leefwereld van kinderen staat hierin centraal.

De vreedzame school.

In de lessen van de vreedzame school besteden we aandacht aan de sociaal/emotionele ontwikkeling van kinderen. Wij werken aan het zelfbeeld van de kinderen en de groepsvorming. Het verantwoordelijkheidsgevoel is hierin belangrijk.

“De kleine kring”/instructie.

Wij werken met groepsplannen. Deze maken wij naar aanleiding van de observaties vanuit BOSOS, ons leerlingvolgsysteem. Hierdoor krijgen we inzicht in het niveau van de kinderen en kunnen wij maatwerk bieden op het gebied van taal/lezen en rekenen.

Kring.

In de kring worden allerlei activiteiten aangeboden:

Trefwoord (katechese), vertellen, een leergesprek, allerlei lees- en taalonderdelen, reken activiteiten, natuur, verkeer en sociaal emotionele vorming, de vreedzame school.

Taal / lezen.

Voor het taal- en leesonderwijs in groep 1 en 2 gebruiken wij tussendoelen, die aansluiten en overvloeien op de doelen van groep 3.

Uit onderzoek is gebleken dat het belangrijk is dat er thuis elke dag wordt voorgelezen. Hiermee bevordert je de leesontwikkeling. Daarnaast vinden kinderen het leuk om voorgelezen te worden.

Rekenen.

Voor rekenen in groep 1 en 2 wordt gebruikt gemaakt van tussendoelen, die aansluiten en overvloeien op de doelen van groep 3.

Schrijven.

We maken gebruik van de methode Schrijfkriebels en bieden veel tekenactiviteiten aan. Werken met lego of kleine kralen is ook goed voor de fijne motoriek.

Vanaf groep 1 stimuleren wij de goede schrijfhouding en potloodgreep.

Bewegen.

Bewegen bestaat uit verschillende onderdelen die wisselend aan bod komen: buitenspel met materiaal, spelles, dans en gym.

Wij gymmen op dinsdag in hemd en onderbroek en op blote voeten.

Muziek.

Met muziek zingen we de alom bekende liedjes en liedjes die met het thema te maken hebben. We gebruiken muziekinstrumenten en het digibord. Bij muziek hoort ook bewegen.

Verjaardag vieren.

Als er iemand jarig is, wordt de verjaardag gevierd om 10.30 uur. Onze voorkeur gaat uit naar een kleine traktatie.

Schooltelevisie en digibordlessen

Er zijn verschillende programma's die aansluiten bij het taal-/ lees- en rekenonderwijs. Regelmatig kijken we met de kinderen naar Koekeloere, Huisje boompje beestje en natuurprogramma's. Daarnaast maken we van het digibord gebruik om instructie te geven op het gebied van lezen, rekenen, taal, schrijven en muziek.

IB (Intern Begeleider).

De IB-er komt regelmatig in de groep een kijkje nemen. Met haar spreken we alle kinderen door en bij kinderen die extra zorg nodig hebben kan er een beroep op haar gedaan worden. Vanzelfsprekend wordt u daarvan op de hoogte gesteld wanneer het om uw kind gaat.

